

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» Альметьевского муниципального района РТ (МБДОУ «Д/с № 1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с №1 «Дюймовочка»  
(протокол от 31.05.2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с №1  
«Дюймовочка» с. Русский Акташ  
\_\_\_\_\_ Афиногентова Т. Г.  
приказ от 31.05.2022 г. № 41

**Отчет о результатах самообследования (публичный доклад руководителя ДОУ)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ»  
за 2021 год.**

**Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» Альметьевского муниципального района РТ (МБДОУ «Д/с № 1 «Дюймовочка» с.Русский Акташ)
Руководитель	Афиногентова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	423430, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Русский Акташ ул. Строителей, д.10
Телефон, факс	8(8553) 34-61-73, 8(8553) 34-61-73
Адрес электронной почты	t.afinogentowa@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 03.03.2016 № 7933, серия 16 Л 01 № 0003910

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ» (далее – детский сад) расположено в селе Русский Акташ Альметьевского района РТ. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию составляет 7048,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1758,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду и их функции:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает: выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.

Общее собрание работников	принимает коллективный договор; локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп.

Из них:

5 групп общеразвивающей направленности– 116 детей;

1 группа компенсирующей направленности (логопедическая группа для детей 5-7 лет) – 14 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

Профилактические, оздоровительные мероприятия;

Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

Двигательную активность;

Комплекс закаливающих мероприятий;

Использование здоровьесберегающих технологий и методик ( индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе в ЛОП);

Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья – 22 ребенка, со второй группой здоровья – 96, с третьей – 11, с четвертой – 0, с пятой - 1.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно - оздоровительные уголки с разнообразным (традиционным и нетрадиционным) физкультурным оборудованием. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Конец 2020-2021 учебного года.

№	Образовательные области	Количество детей: 130					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	76	59	51	39	3	2
2.	Познавательное развитие	66	51	59	45	5	4
3.	Речевое развитие	60	46	64	49	6	5
4.	Художественно-эстетическое развитие	67	52	60	46	3	2
5.	Физическое развитие	74	57	53	41	3	2
	<b>Итоговый результат</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>126 д. – 97%</b>				<b>4 р. – 3%</b>	

Начало 2021 – 2022 учебного года.

№	Образовательные области	Количество детей: 128					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Социально-коммуникативное развитие	35	27	77	60	16	13

7.	Познавательное развитие	26	20	78	61	24	19
8.	Речевое развитие	25	19	82	64	21	17
9.	Художественно-эстетическое развитие	16	13	92	72	20	15
10.	Физическое развитие	36	28	87	68	5	4
	<b>Итоговый результат</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
	<b>Итоговый уровень освоения</b>	<b>111 д. – 87%</b>				<b>17 д. – 13%</b>	

В мае 2021 года проводилось обследование 47 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	64	5	11	12	25
предпосылки к учебной деятельности	42	90	2	4	3	6
пространственные представления	13	28	21	44	13	28
мыслительная деятельность	34	72	8	17	5	11

Уровни	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	12	25 %

<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	23	49 %
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	9	20%
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	3	6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ функционировала логопедическая группа, куда было зачислено 14 детей: из них ОНР -9, ФФНР – 5.

По результатам обследования ПМПК по итогам года выпущено: в СОШ – 13 детей, из них с хорошей речью – 5, со значительным улучшением, согласно диагноза ОНР 3 уровня – 8. 1 ребенок оставлен в логопедической группе на 2021-2022 учебный год для дальнейшей коррекционной работы, согласно диагнозу.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	80%
Неполная (без отца)	26	20%

Неблагополучных семей нет.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	17%
Два ребенка	47	37%
Три ребенка и более	59	46%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В соответствии с годовым планом УО АМР, годовым планом воспитательно-образовательной работы ДООУ на базе детского сада было организовано и проведено:

- 1). 31.03.2021 г. Семинар-практикум в рамках участия в проекте ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевск» на тему: «Педагогические технологии ранней социализации дошкольников, как залог успешного обучения в школе».
- 2). 28.04.2021 г. Кустовое методическое объединение воспитателей 1 куста секции старший возраст по теме: «Эффективные технологии воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

### **Результативность участия ДООУ, педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней:**

- В 2021 году Детский сад принял участие в Всероссийском смотре-конкурсе «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет», диплом Победителя, июль 2021г..
- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», организованная Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», победители муниципального этапа в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»; призеры регионального этапа.
- II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», дипломы 2 и 3 степени.
- I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», дипломы за 1 место.
- Республиканский конкурс «Современные методики», диплом за 1 место.
- Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников», дипломы 1 и 3 степени.
- Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр», диплом победителя муниципального этапа в номинации «Актерлык осталыгы».
- Республиканский фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы – едины!!!», диплом Лауреата 3 степени.
- Фестиваль театрального творчества детей дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района, организованный УО АМР, ПАО «Татнефть», НИИ «Школьные технологии» (Москва), ООО «Издательство «Линка-Пресс» в рамках участия в проекте ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска», дипломом в номинации: «Все пространство сада - сцена», «Выразительный актерский хор».
- Городской конкурс «Светофорик 2021», диплом за 2 место.
- Городской конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах», диплом победителя.
- Городской интеллектуальный конкурс «Маленький Гений», дипломы за 1 и 2 место.
- Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие букварики», диплом за 1 и 2 место.

- Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима», диплом 3 степени.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** **В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы по речевому и познавательному развитию воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения воспитанниками групп материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 80 % до 100 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2021 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 106 родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 97% (102 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 3% (4 родителя).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 130/16 (8/1);  
– воспитанники/все сотрудники – 130/38 (3,4/1).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Прошли аттестацию на СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, активно применяют инновационные технологии. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, интернет - ресурсами.

Информационное обеспечение детского сада, также, недостаточно и требует пополнения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники, имеется экологическая тропинка.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В тоже время, детскому саду требуется ремонт, благоустройство территории современным оборудованием и игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых программ, субсидий.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		130 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного		1

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (89%)
с высшей		3 (22%)
первой		9 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
От 5 до 20 лет		3 (19%)
больше 20 лет		11 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	130/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.